

## 本科教育

### 1、学科竞赛

自组织学生参加数学建模竞赛以来，先后 10 余次参加全国大学生数学建模竞赛与美国大学生数学建模竞赛活动，获美国国际大学生数学建模竞赛一等奖 7 项、二等奖 16 项，全国一等奖 1 项、二等奖 16 项，联合赛区一等奖 32 项、二等奖 42 项。赵延忠老师荣获优秀指导教师的荣誉称号。连续举办 9 届大学生物理实验竞赛（青海大学），连续组织参加 7 届大学生物理设计性实验竞赛及实验技能竞赛（青海省教育厅），指导学生获一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖 18 项，多名教师荣获省级优秀指导教师。为推动物理教育教学改革，着力培养大学生创新精神，激发学生学习热情，从 2022 年起，主持承办了首届大学物理竞赛（青海大学），300 名学生参赛，效果良好。后期将按照年度持续举办。

### 2、实践教学

物理教学实验中心以先进的实验教学理念指导实验教学，打破理、工、农、医学科界限，实现了实验室统筹规划、统一管理，资源共享。目前共开设基础物理实验内容 12 个，近代物理与综合型实验内容 26 个，设计性与研究型实验内容 17 个，趣味物理演示实验内容约 120 个，共开出各类实验内容 175 个。通过合理编排实验内容，实现了人手一套仪器，使学生实验能力的培养得到更充分的保障，实验教学的效果和质量得到进一步提高。

物理教学实验中心始终把师资队伍建设作为首要工作来抓，坚持

教学与科研相结合，倡导学位进修与单科进修并重，采取“传帮带”的方法，提高教师队伍自身的素质与业务水平，形成了一支以主讲教授负责、年龄学历结构合理、人员相对稳定、爱岗敬业、理论水平高、科研能力强、教学效果好的师资队伍。先后 7 名教师获青海省物理建模及技能优秀指导教师，物理实验教学示范中心获批青海省实验教学示范中心（2012 年），物理教学实验中心获青海大学实验室建设与管理先进集体（2016 年）。

### 3、教学竞赛获奖：

## 教学竞赛获奖一览表

序号	姓名	获奖名称	奖项	奖项级别	获奖时间
1	刘玉惠	青海省第十届青年教师（高校组）教学竞赛理科组	一等奖	省级	2023 年
2	刘玉惠	青海大学第三届教师教学创新大赛	三等奖	校级	2023 年
3	阿继凯	青海大学第三届教师教学创新大赛	三等奖	校级	2023 年
4	刘玉惠	青海大学 2022 年教师线上教学竞赛	一等奖	校级	2022 年
5	刘玉惠	青海大学 2022 年混合式教学竞赛暨第五届课程思政教学竞赛	二等奖	校级	2022 年
6	宋尔萍	2022 年教师线上教学竞赛	三等奖	校级	2022 年
7	时鹏晖	青海大学 2022 年混合式教学竞赛暨第五届课程思政教学竞赛	三等奖	校级	2022 年
8	王菊巍	全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛西北赛区	二等奖	省级	2021 年
9	宋尔萍	青海大学 2021 年第四届课程思政教学竞赛	三等奖	校级	2021 年
10	宋尔萍	2021 年教师教学创新大赛	三等奖	校级	2021 年
11	王菊巍	青海大学 2020 年混合式课堂教学竞赛暨第三届课程思政教学竞赛	一等奖	省级	2020 年
12	高卓玛	青海大学 2020 年混合式课堂教学竞赛暨第三届课程思政教学竞赛	二等奖	校级	2020 年

13	王菊巍	2020 年度青海大学青年教师技能竞赛	二等奖	校级	2020 年
14	刘玉惠	2020 年度青海大学教师教学技能竞赛	三等奖	校级	2020 年
15	丁兰芳	2019 年全国高等学校物理基础课程青年教师讲课竞赛西北赛区	三等奖	省部级	2019 年
16	王菊巍	2019 年度青海大学教师教学技能竞赛	二等奖	校级	2019 年
17	王国辉	2018 年度青海大学教师教学技能竞赛	一等奖	校级	2018 年
18	王金龙	2018 年度青海大学教师教学技能竞赛	二等奖	校级	2018 年

#### 4、教学改革

年份	项目名称	级别	主持人
2022	计算方法	校级	王彩勋
2022	大学物理实验 I	校级	丁兰芳
2022	高校数学课程线上教学模式创新研究	校级	宋尔萍
2022	课程思政示范课程建设	校级	宋尔萍
2021	基于“工科类人才培养实验班”培养的《高等数学》课程教学改革	校级	何志乾
2021	课程思政精品示范课程《概率论与数理统计》	院级	何志乾
2021	课程思政精品示范课程《高等数学 1》	院级	刘玉惠
2021	基础课教研视野下《大学物理》教学与课程思政融合的路径探析	校级	王彬
2021	数理学院课程思政精品示范课程培育项目《大学物理 I》	院级	王彬
2019	《大学物理 I》分级教学的研究与实践	校级	王菊巍
2019	《大学物理实验I》混合式教学改革	校级	乔丽
2018	《高等数学》混合式教学研究	校级	高卓玛