**附件1**

**2024年青海大学教育教学研究项目**

**选题指南**

**一、高等教育研究类**

1.习近平新时代中国特色社会主义教育思想研究

2.“以本为本”“四个回归”的时代内涵及现实意义研究

3.高校思想政治教育工作创新机制研究与实践

4.高校立德树人根本任务的实现路径和工作机制研究

5.新工科、新医科、新农科、新文科建设的内涵与实践研究

6.“以学生为中心”的高等教育管理体制研究

7.青海大学“双一流”建设模式与发展路径研究

8.新时代学校专业设置调整优化改革

9.教育数字化转型的内涵与实施路径

10.优质数字化资源共建共享机制研究

11.人工智能赋能教育教学研究

12.高校生态文明教育的主要形式及典型案例

13.多学科交叉的创新型工程教育组织模式研究与实践

14.面向新工科的工程实践教育体系与实践平台构建

**二、人才培养模式改革与创新类**

1.全人教育理念下人才培养模式改革与实践

2.专业认证背景下人才培养模式改革与实践

3.科教融合拔尖创新人才培养

4.基于产学研协同创新的人才培养模式研究

5.“一流专业”建设背景下特色人才培养模式改革与创新

6.医学类教育综合改革研究与实践

7.农林类教育综合改革研究与实践

8.文科类教育综合改革研究与实践

9.工科类教育综合改革研究与实践

10.“三全育人”综合改革的评价体系研究

11.“四新”背景下专业课程教学与创新创业人才培养的融合实践研究

12.以学科竞赛驱动课程教学改革的探索与实践

**三、创新创业教育类**

1.创新创业教育与专业教育整合研究

2.大学生创新创业教育校企合作模式研究

3.大学生科技竞赛活动组织管理模式研究与实践

4.数字教育背景下高校创新创业教育改革研究

5.人工智能背景下的创新创业教学变革研究

6.新时代高校劳动教育/美育教育改革研究

**四、专业、课程和教材建设类**

1.“双万计划”背景下一流专业建设研究

2.卓越工程师教育培养计划2.0和一流专业建设标准和实施路径

3.专业认证趋势下的专业建设问题研究

4.“课程思政、专业思政”建设的实施路径研究

5.专业课课程思政教学评价体系构建的研究

6.高校通识类课程改革与实践

7.校企合作课程体系建设研究与实践

8.数字化教材建设的探索与实践

9.实验实践系列教材建设的探索与实践

10.“四新”建设背景下教育创新与课程数字化实践研究

11.基于在线课程的混合式教学评价体系研究

12.新时代深化体育教学改革的探索与实践

**五、实验、实践教学类**

1.科研与教学相融合的实验教学模式探究

2.现代教育技术手段在实验教学中的有效实施和运用

3.实验室开放的运行机制与管理模式的研究与实践

4.人文素质教育类实践教学模式与机制研究

5.实践教学基地的分类建设与实践

6.实践教学多样化的考核方式探索与评价

7.虚拟仿真实验室的建设、管理与运行机制研究与实践

8.毕业论文（设计）质量管理研究与实践

9.教学实验室管理信息化建设调研与对策研究

**六、教学方法与手段改革类**

1.“立德树人”在思想政治理论课教学中的研究与实践

2.“课程思政”教学模式改革与研究

3.线上线下混合式“金课”研究与实践

4.基于智慧教室的混合式教学模式实践与探索

5.小班化教学方式的改革与实践研究

6.翻转课堂教学的创新应用研究

7.虚拟仿真技术在课程教学中的实践研究

8.基于OBE理念的课程教学改革与探索

9.“克隆班”推动新型校际课程共享及应用研究

10.实验教学质量保障体系研究

**七、师资队伍建设类**

1.高校教师落实“立德树人”根本任务的评价体系

2.高校“双师型”教师队伍建设研究与实践

3.新时代青年教师教学能力培养、培训模式的研究与实践

4.大数据时代教师适应技术变革的策略研究

5.高校教师多元评价体系构建与应用研究

6.本科生导师制改革与实践

7.高校思政教师队伍建设与管理模式研究与探索

8.高校基层教学组织建设研究与实践

9.新时代教师教育新体系与新模式构建研究

10.提升教师创新创业教育教学能力建设研究

11.高校教师队伍梯队建设与分层分类培养研究

12.教师发展中心高质量建设路径研究

13.课程思政教学研究中心高质量建设路径研究

**八、教学管理与教学质量类**

1.二级院系教学质量保障体系建设与探索

2.校院两级教学质量监控与管理联动机制的研究与实践

3.教学质量管理数字化、信息化建设研究与实践

4.学分制下教学质量监控体系构建及实践

5.选修课教学效果评价与质量监控方式研究

6.青海大学加强学风建设模式的研究与实践

7.学生评教有效组织方式与评教结果反馈、跟踪工作的研究与实践

8.大学生心理健康教育与危机应对相关问题研究

9.基于专业认证的本科专业质量标准建设与评估指标体系建设研究

10.青海大学“智慧教室”管理模式与运行机制的构建与研究

11.医学院非直属附属医院管理体制与运行机制的研究与实践

12.高校学生评教的实践与反思研究

13.高校教育教学管理信息化策略与实践研究

**注：申报者需围绕上述研究方向开展研究，可结合工作实际，拟定课题名称，但不可在上述范围之外，与大学教育教学无关领域选题。**