

青海大学数理学院文件

青大数理院字〔2023〕12号



关于对 2019-2022 年度新进教师 进行教学考核的通知

院属各部门：

根据青大教处字（2023）92号《关于对2019-2022年度新进教师进行教学能力培养和考核工作的通知》文件的要求，学院开展院级教学能力考核工作。现将具体工作通知如下：

一、考核对象

2019-2022年新进教师（具体名单见附件1）。

二、考试时间和地点

考核时间：9月4日下午两点

考核地点：基306教室

三、考核程序

1. 材料评审

请参加考核的老师准备讲授课程的全套教学文件(教学大纲、课程教案卡、教学进程和全部教学 PPT)、一节说课 PPT(整门课程说课)和课堂教学基本功培训证书。

2. 现场考核

考核对象根据抽签顺序,依次参加试讲,包括说课(10分钟以内)、对课程中的一节内容进行讲授(20分钟以内)及撰写教学反思。评审专家将根据考核评分表(附件 2)进行现场打分。



附件 1

参加考核教师名单

序号	姓 名	所属部门
1	梁昌弘	应用数学系
2	张阿芸	应用数学系
3	时鹏辉	应用数学系
4	韩彩兄	物理与天文系
5	邹旭明	物理与天文系
6	雷丰秋	物理与天文系

附件 2

青海大学新任教师基础教学能力考核评分表

类别	考核内容	考核要求	得分
材料评审	教学资料 (5分)	教学大纲、全部教案、教学进程、全部 PPT 和一节说课 PPT(整门课程说课)等教学资料齐全,符合规范。	
	教学大纲教学进程(5分)	教学大纲已经过同行论证,充分体现课程思政教学要求;课程内容支撑课程目标,课程目标支撑毕业要求;教学进程编排精细,教学进度符合大纲要求。	
	教案(15分)	聚焦课程思政,深入挖掘课程思政元素;内容契合教学大纲要求,知识结构完整;教学目标明确,教学重点突出;有精准的课堂设计,致力构建智慧课堂。	
	PPT(10分)	内容完整,详略得当,呈现顺序合理,重难点突出;导航清晰、知识结构清晰、逻辑性强;设计风格、模板、字体、字号、色彩搭配等整体协调;布局美观,简单明了,图文并茂,动画、声音运用恰当。	
现场考核	教学素质(15分)	熟悉教学基本过程,掌握课堂教学基本要求,掌握说课基本技巧。基本素质良好,仪表端正大方,行为举止得体,教态亲切自然。教学语言准确、规范,普通话标准流利,板书条理清晰,书写准确。	
	教学理念(5分)	教学理念符合学科专业与课程要求,体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。	
	教学内容(15分)	教学内容符合教学目标要求,切合学生实际,内容正确,重点难点突出、逻辑合理、结构清晰,融入课程思政元素。	
	教学组织(5分)	教学组织有序,教学过程安排合理,注重激发学习兴趣,启发学生思维,充分调动学生的积极性,全面实现教学目标。	
	教学方法(10分)	教学方法灵活多样,善于启发诱导,学生有效参与教学,培养学生创新能力。恰当使用现代化教学手段,注重教学创新,富有实效。	
	教学效果(10分)	达到教学目标,课堂气氛好,有效激发学生的学习兴趣,培养学生的自主学习能力,教学效果良好。	
	教学反思(5分)	结合本次授课实际,从教学目的、教学过程、教学策略等方面进行准确剖析,指出存在的不足并提出今后努力的方向。	
评委签名		合计得分	

青海大学数理学院

2023年8月24日印发