

## 数理学院举办课程思政教育教学 交流分享会

为了更好地将课程思政落实到课堂教学的全过程、全方位、全员之中，7月10日上午9:00，数理学院在睿智楼三楼会议室举办了课程思政教育教学交流分享会。会议由教学管理部主任乔丽主持，赵延忠院长和全体普通教师参加了会议。

会议上，何志乾老师作了题为《高等数学课程思政初探》的报告，他认为可以将我国当代建设成就、数学史知识、我国古代数学成就、辩证法思想、中国诗词等融入课堂教学，以此增强学生的民族自信心和自豪感，培养学生的辩证思维及人文情怀。



严海芳老师围绕“故事中的数学及公式的直观化”展开，分享了如何结合生活中的小故事，将晦涩难懂的数学公式直观化，便于学生加深理解和记忆。她从函数的极限与连续、导数与积分、定积分、贝叶斯公式四个知识点出发，加入有趣的小故事，提炼其中蕴含的数学公式，培养学生勇于探索的创新精神、善于



解决问题的实践能力。



丁兰芳老师针对大学物理中的相对性和不变性展开，通过将实例融入教学，直观地对比两个概念的同与不同，激发学生的兴趣，加强理解能力。

韩彩兄老师的《大学物理实验课程思政教学探讨》的报告，从课程背景、课程目的、设计思路、教学案例、个人感悟五个方面阐述了自己的观点。汇报之后，大家进行了热烈讨论，分享了自己的看法。



韩彩兄老师的《大学物理实

验课程思政教学探讨》的报告，从课程背景、课程目的、设计思路、教学案例、个人感悟五个方面阐述了自己的观点。汇报之后，大家进行了热烈讨论，分享了自己的看法。

乔丽老师指出此次分享交流会的举办很有意义，四位老师在课程教学中找到了德育教育的切入点，引入中国文化、生活案例和实践指导，加强学生的理解，夯实知识基础，最终达到能力培养、思政育人的目的。此次分享会，让我们每位教师看到了自身的差距与不足，也开拓了大家的思路，为以后更好地融入思政元素打开了新视野。

最后，赵院长作了总结性发言，他强调课程思政要始终把“立德树人”作为教育的根本任务，以构建全员、全程、全课程育人的形式，将各类课程与思想政治教育相结合，形成协同效应。课

程思政不是简单的在课程教学中讲述思想政治教育内容，而是针对课程特色将思想政治教育和专业课程知识共鸣的价值、理念、理想、观点有机融入，发挥育人的显性或者隐性作用，“课程思政”的“思政”重在思想价值引领，我们要发挥好每门课程的育人作用，引导大学生将习得的知识技能转化为自身的品德、能力和素养，内化为学生自身的精神体系的组成部分，塑造其形成正确的人生观、价值观、世界观。后期会建立健全院系课程思政建设体系和激励机制，加强课程思政建设的条件保障，全面推进学院课程思政建设。

此次分享会效果显著，各课程教师通过交流讨论达到了相互学习的目的，也为在今后的教学中如何融入思政拓宽了新思路。